

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Технология изготовления одежды

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Промышленный дизайн одежды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	7 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	224	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр курсовой проект, 5 семестр экзамен, 5 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	90		
самостоятельная работа	102		
часов на контроль	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	24	24	52	52
Лабораторные	18	18	20	20	38	38
Итого ауд.	46	46	44	44	90	90
Контактная работа	46	46	44	44	90	90
Сам. работа	50	50	52	52	102	102
Часы на контроль			32	32	32	32
Итого	96	96	128	128	224	224

Программу составил(и):

Герасимова Н.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Метелева О.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Технология изготовления одежды

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 962)

составлена на основании учебного плана

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	подготовить студентов к решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности на предприятиях легкой промышленности. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций, установленных ФГОС ВПО по направлению подготовки Конструирование швейных изделий в соответствии с профилем Конструирование швейных изделий, необходимых для осуществления бакалаврами производственно-конструкторской и научно-исследовательской профессиональной деятельности в индустрии моды.
Задачи:	приобретение студентами фундаментальных теоретических знаний в области функционирования технологических процессов производства швейных изделий, а также умений и практических навыков по проектированию технологии изготовления швейных изделий с учётом требований потребителей, их анализу и сравнительной оценке, изучение основных методов обработки деталей и узлов, используемых в технологических процессах пошива швейных изделий, способов их технической и технологической реализации, а также основных направлений их развития и совершенствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03.03	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	В изучаемой дисциплине получают логическое развитие знания, умения и навыки, приобретённые студентами при изучении дисциплин: "Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии", "История костюма и моды", "Материалы для одежды и конфекционирование" и др. Студенты должны знать ассортимент и конструкцию швейных изделий, основные положения, методы и законы фундаментальных естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа, иметь представление об ассортименте текстильных материалов, используемых в производстве швейных изделий, их свойствах и основах конфекционирования, владеть навыками проведения экспериментальных исследований с использованием лабораторного оборудования и др.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Знания, полученные при изучении дисциплины "Технология изготовления одежды", подготовят студентов к изучению дисциплин: "Разработка коллекций моделей одежды. Конструирование головных уборов", "Проектирование одежды для предприятий Ивановской области", к выполнению программ учебных практик, а также выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-6:Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	
ОПК-6.1. Знать:	характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-6.2. Уметь:	выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность
ОПК-6.3. Владеть:	навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	

Знать:	-структуру и важнейшие показатели технологии швейного производства, факторы, вызывающие её изменение; -основные этапы и способы реализации технологических процессов производства швейных изделий в условиях предприятий швейной промышленности различной мощности и ассортиментной направленности, технические средства реализации технологий; -принципы рационального использования материалов на всех этапах подготовки и раскроя; -содержание технологической документации; -номенклатуру и содержание нормативно - технической документации, регламентирующей и обеспечивающей качество швейных изделий на стадии проектирования методов и выбора режимов обработки, а также контроля качества узлов и изделий в процессе их изготовления; -требования, предъявляемые потребителями к одежде; -виды соединения деталей швейных изделий (ниточные, клеевые, сварные и др.): принцип образования, физическую сущность с позиции современных теоретических представлений, организационное построение и основные этапы протекания указанных процессов; -назначение специальных устройств, приспособлений, средств малой механизации -способы модификации поверхности текстильных материалов (ВТО); -ассортимент отечественного и зарубежного оборудования (швейного, для ВТО, склеива-ния, сварки): технологические характеристики и техническую возможность обеспечения требуемого уровня качества и производительности; -особенности поведения текстильных материалов в основных процессах швейного производства; свойства и характеристики материалов, влияющие на протекание процессов, режимы их обработки; -конструктивные особенности, структуру и составные части швейных изделий; -терминологию массового швейного производства; -основные методы обработки и сборки деталей и узлов швейных изделий (методы пошива различных видов швейных изделий), факторы, влияющие на их выбор, способы технической реализации, а также основные направления их развития и совершенствования, критерии оценки эффективности методов обработки; -возможные технологические дефекты обработки, причины их возникновения и пути устранения; -основные направления повышения экономической эффективности методов обработки.
Уметь:	-классифицировать методы обработки деталей и узлов швейных изделий по содержанию, характеру взаимодействия текстильного материала с рабочим органом оборудования, по виду и конечному результату; -выбирать методы обработки деталей (узлов) швейных изделий в соответствии с критериями прогнозируемого уровня качества, а также способы их технической реализации, осуществлять выбор режимов обработки; -оценивать методы обработки с точки зрения современных требований, предъявляемых к одежде с учетом материальных, трудовых и других затрат; -пользоваться современными методами контроля технологических операций и готовых изделий; -применять технические средства контроля качества методов обработки; -выбирать оборудование для технологического процесса, оценивать уровень механизации и автоматизации принятой технологии; -выбирать оптимальные условия выполнения технологических операций; -осуществлять выбор рациональных режимов обработки с учетом свойств материалов, контролировать параметры качества; -работать с нормативно-технической и научно-технической информацией, анализировать ее; -проектировать организационно-технологические схемы сборки швейных изделий (одежды) различных видов и моделей с учётом условий их изготовления (индивидуальное или серийное производство); -изготавливать узлы и швейные изделия в материале; -проектировать методы обработки; -выполнять и проводить контроль раскладок лекал для различных исходных данных, условий раскроя при творческом многовариантном решении задач рационального использования материалов.
Владеть:	-знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины; -навыками разработки схем сборки швейных изделий различных видов и моделей, проектирования методов обработки, изготовления узлов швейных изделий в материале; современными методами контроля технологических операций и готовых изделий. -методикой планирования и выбора рациональных режимов и параметров обработки швейных изделий, умением применения и управления ими на практике; -умением планирования, организации и проведения простейших экспериментальных исследований свойств материалов по заданным методикам; -методикой оценки эффективности технологии в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Основы рационального использования материалов 1.1 ТШИ - основные определения. Важнейшие показатели технологии швейного производства, факторы, вызывающие её изменение 1.2 Организационно-технологические схемы конструкторско-технологической подготовки производства к изготовлению швейных изделий (одежды) 1.3 Технологические процессы подготовительно- раскройного производства. Способы настилки и раскроя материалов, технические средства реализации. 1.4 Общие сведения о рациональном использовании материалов. Раскладка лекал. Технические требования к выполнению раскладки лекал.			
/Лек/	4	8	
/Лаб/	4	4	
/СР/	4	15	
Раздел 2. Общие сведения о методах обработки швейных изделий (одежды) 2.1 Виды соединений деталей швейных изделий (методы обработки): классификация, факторы, влияющие на выбор методов обработки. 2.2 Ниточные соединения в производстве швейных изделий (одежды) 2.3 Влажно-тепловая обработка в производстве швейных изделий (одежды) 2.4 Клеевые соединения в производстве швейных изделий (одежды) 2.5 Сварные соединения в производстве швейных изделий (одежды)			
/Лек/	4	17	
/Лаб/	4	4	
/СР/	4	15	
Раздел 3. Основы технологии изготовления швейных изделий (методы пошива часть 1) 3.1 Общая характеристика методов изготовления и конструктивного устройства деталей и узлов швейных изделий (одежды). Содержание и способы представления технологической документации в традиционной форме и кодированном виде для обработки ее на ЭВМ 3.2 Виды соединений, конструктивное устройство и методы обработки деталей и узлов мужских классических сорочек 3.3 Виды соединений, конструктивное устройство и методы обработки деталей и узлов мужских брюк			
/Лек/	4	3	
/Лаб/	4	10	
/СР/	4	20	
/За/	4	0	
Раздел 4. Основы технологии изготовления швейных изделий (методы пошива часть 2) 3.4 Организационно-технологические схемы сборки швейных изделий (одежды) различных видов и моделей с учётом условий их изготовления. 3.5 Методы пошива и конструктивного устройства лёгкой женской и детской одежды 3.6 Методы пошива и конструктивного устройства поясной одежды: женских юбок, мужских неклассических брюк 3.7 Методы пошива и конструктивного устройства верхней одежды			
/Лек/	5	24	
/Лаб/	5	20	
/СР/	5	52	
/КП/	5	0	
/Эк/	5	32	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются традиционные образовательные технологии, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы кроме классических технологий используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий со студентами, в качестве дополнения к аудиторным занятиям используется электронная информационно-образовательная среда вуза. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В ЭИОС Moodle по каждой теме дисциплины предусмотрена возможность самостоятельного изучения учебного материала по текстовым файлам или ссылкам на интерактивные ресурсы интернет, по отдельным темам – вопросы тестового контроля позволяют закрепить изученный учебный материал. По отдельным темам дисциплины имеется возможность повторного просмотра видео лекций

Образовательные технологии, используемые в данной дисциплине, имеют целевую ориентацию, обеспечивают возможность приобретения и закрепления знаний, умений и комплекса навыков (аналитических, практических, творческих, социальных и коммуникативных), благодаря системности учебного процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических, человеческих ресурсов и их взаимодействия.

В рамках изучения данной дисциплины студентам предоставляется возможность посещения музея Ивановского ситца, встречи с представителями предприятий индустрии моды г. Иваново (авторских салонов и промышленных предприятий). Лекционный курс предполагает использование видео материалов (презентации коллекций, нарезку видеосюжетов из документального фильма Филиппа Алланта Histoire du Look, а также видеоматериалов, отражающих технологические процессы швейных предприятий). Аналитические и творческие навыки приобретаются в процессе выполнения творческих работ в лабораторных условиях и закрепляются при выполнении самостоятельных работ во внеаудиторное время. Коммуникативные навыки развиваются при написании реферата и публичном представлении отчёта о выполненной работе в форме краткого сообщения и презентации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Тесты текущего контроля для промежуточной аттестации (разрабатываются по каждому разделу).
2. Тесты для подготовки к зачёту и экзамену сформированы в виде базы тестовых заданий по отдельным темам дисциплины.
3. Контрольные карты-задания (20 вопросов заданий и задач) в 15 вариантах для проведения итоговой аттестации (экзамена) или итоговый тестовый контроль в ЭИОС Moodle.
4. Индивидуальные задания по темам раздела 3 выполняются в 4 и 5-ом семестрах.
5. Курсовой проект выполняется в 5 семестре.
6. Зачет в 4-ом семестре.
7. Экзамен в 5-ом семестре.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	В.Е. Кузьмичев	Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды: учебник для студентов, ,	М.: Академия, 2011,
Л1.2	Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г.	Промышленные швейные машины : справочник, ,	М. : В зеркале, 2001,
Л1.3	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л1.4	Кокеткин П. П.	Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник, ,	Москва: МГУДТ, 2001,
Л1.5	Меликов Е.Х. , Иванов С.С. , Дель Р.А. и др.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия , ,	М.: КолосС, 2009,
Л1.6	Мурыгин В.Е.	Основы функционирования технологических процессов швейного производства , ,	МГУДиТ, 2001 ,
Л1.7	Голубкова В.Т., Филимонов Р.Н., Шайдоров М.А.	Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: учебное пособие, ,	М.: Выс.шк., 2002,
Л1.8	Мелихов, Е.Х.	Технология швейных изделий , ,	М.: КолосС, 2009.,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Колотилова Г. В. , Матвеева Е. В.	Раскладка лекал: выполнение, анализ, примеры: учебное пособие для студ. спец. 260901 Технология шв. изделий, направления подготовки 260800 Технология, конструирование изделий и материалы легк.пром-сти, 260000 Технология изделий легк.пром-сти , ,	Иваново: ИГТА, 2011,
Л2.2	Сурикова Г.И., Сурикова М.В., Сурикова О.В.	Проектирование раскладок лекал деталей одежды в САПР : учебное пособие для вузов , ,	Иваново : ИГТА, 2005,
Л2.3		ГОСТ 12807-88 (ИСО 4915-81; ИСО 4916-82) Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов , ,	М: Издательство стандартов. – 1989 ,
Л2.4	И.Ю.Белова, А.С.Каневский, М.И.Осипов, А.М.Челышев	Швейные нитки: ассортимент, фирмы-изготовители, выбор и определение расхода на из-делие : справочное издание / - 44с. : табл. - ISBN 5-7937-0295-4 , ,	СПб. : СПбГУТД, 2006.,
Л2.5	Белова, И.Ю.	Иглы к швейным машинам: ассортимент, фирмы-изготовители : справочное пособие / И. Ю. Белова, В. В. Веселов ; науч.ред. Г.В.Колотилова. -48с. - (Кафедра ТШИ). - № 2773., ,	Иваново : ИГТА, 2008.,

7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
ЛЗ.1	Метелева О.В. , Сурикова М.В., Седельникова Е.А.	Методы обработки однослойных плечевых швейных изделий: учебное пособие, ,	Иваново: ИВГПУ, 2015,
ЛЗ.2	Метелева О.В.	Методы обработки внутренних карманов верхней одежды: текст лекций, ,	Иваново: ИГТА, 2006,
ЛЗ.3	Метелева О.В. , Радченко О.В.	Методы обработки прорезных карманов однослойных швейных изделий: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2005,
ЛЗ.4	Метелева О.В.	Методы обработки воротников верхней одежды: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2006,
ЛЗ.5	Метелева О.В. , Самохина Н.П.	Методы обработки брюк: методические указания к лабораторной работе, ,	Иваново: ИГТА, 2004,
ЛЗ.6	Сурикова М.В., Герасимова Н.А. , Козырев В.В.	Оценка и обеспечение качества ниточных соединений деталей одежды: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГТА, 2008,
ЛЗ.7	О.В. Метелева	Методы обработки и сборки бортов верхней одежды: методические указания к лабораторной работе , ,	Иваново: ИГТА, 2006,
ЛЗ.8	Метелева О. В., Веселов В. В.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий: текст лекций. , ,	Иваново: ИГТА, 2002. ,
ЛЗ.9	Метелева О. В., Веселов В. В.	Клеевая технология в процессах изготовления одежды: текст лекций , ,	Иваново: ИГТА, 2002. ,
ЛЗ.10	Белова,И.Ю.	Ниточные соединения деталей швейных изделий : Текст лекций по дисц."Технология швейных изделий" / И. Ю. Белова. -32с. - (Кафедра ТШИ). - № 2317., ,	Иваново : ИГТА, 2003.,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 Лицензия №44711992 от 21.10.2008 Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2010 бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия № 64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Standart 2010 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Microsoft Office Standart 2013 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015 CorelDRAW Graphics Suite x4 Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009 Adobe Acrobat Proffesional 11 Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
7.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", http://window.edu.ru/window/catalog		
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств ауд. У405, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся № 405 (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств ауд. У405, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся № 405 (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. аудитория ГШ-256-кабинет для дипломного проектирования и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя). У-405(1) - аудитория для лабораторных и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Пресс, разрывная машина, приборы, раскройный стол. У-405(2) - аудитория для лабораторных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска. Швейное оборудование (специально оснащённые помещения, 38 ед. оборудования). Комп. мест- 1. Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126. Аудитории базовых кафедр предприятий "Бисер", "ИстокПром", "Галтекс" для лекционных и лабораторных занятий. Комплект учебной мебели, доска меловая, доска маркерная, манекены в рабочей одежде, шкафы для образцов, раскройный стол, стеллажи.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Студенту рекомендуется подключиться к учебному курсу изучаемой дисциплины в ЭИОС «Moodle», ознакомиться с учебным планом, выполнять предусмотренные учебной дисциплиной все виды работ, своевременно проходить тестовый контроль.

Во время лекции обучающемуся целесообразно вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.